

# Leitbild des Schalker Gymnasiums

## Präambel

Das zentrale Ziel am **Schalker Gymnasium** ist das gemeinsame Lehren und Lernen, um den Schülern fachliches Wissen und soziales Verhalten zu vermitteln, damit sie selbständige und verantwortungsbewusste Mitglieder unserer Gesellschaft werden.

Schule ermöglicht nicht nur die Chance auf Bildung, sondern fördert ebenso soziale Kompetenzen. Sie bereitet den Schüler auf Studium und Berufswelt vor und ebnet den „Start ins Leben“ jedes einzelnen Jugendlichen.

Gerade deshalb ist es für Schulleitung, Lehrer, Schüler, Eltern, Hausmeister, Sekretärin und Betreuungskräfte wichtig, sich mit den Motiven, Zielen und Zwecken der eigenen Schule auseinanderzusetzen und diese zu benennen. Das ist die Voraussetzung, um jedem einzelnen Schüler und Lehrer einen guten Schulalltag zu ermöglichen und eine Basis für ein positives Schulklima zu schaffen. Dazu fördern wir besonders das Engagement, z. B. bei der Mitarbeit in der SV, der Übermittagsbetreuung und in den AGs.

Diese Grundsätze des Leitbildes gelten für alle am Schulleben Beteiligten in gleicher Weise. Für uns bedeutet das, dass wir uns anderen gegenüber so verhalten, wie wir selbst behandelt werden möchten. So schaffen wir miteinander eine Atmosphäre, in der jeder gerne zum Schalker kommt.

## Diese Werte sollen Bestandteil unseres Schullebens sein

### Respekt/Toleranz

Für ein gutes Zusammenleben in der Schule ist es wichtig, dass sich alle am Schulleben beteiligten Personen respektieren und mit Verständnis begegnen, unabhängig von Aussehen, Geschlecht, Kultur oder Religion.

### Gleichberechtigung und Gleichbehandlung

Zu einem respektvollen Umgang miteinander gehört auch, dass bestimmte Regeln für alle gelten. Wenn im Unterricht z. B. Essen und Trinken verboten ist, dann gilt das sowohl für Schüler als auch für Lehrer. Es ist klar, dass Lehrer und Schüler auf Grund ihrer Rollen nicht prinzipiell auf eine Stufe gestellt werden können, Grundregeln gelten trotzdem für alle. Schüler werden von Lehrern gleich behandelt. Die Notenvergabe erfolgt unabhängig von Sympathie, Geschlecht und Aussehen.

### Verständnis/Einsicht

Lehrer zeigen Verständnis für Schüler und Schüler zeigen Verständnis für Lehrer. Beide Seiten gehen einsichtig miteinander um, versuchen sich in die Lage des Anderen hineinzuversetzen und nicht allein die eigenen Interessen in den Vordergrund zu stellen.

### Zuverlässigkeit und Leistungsbereitschaft

Es ist wichtig, sich aufeinander verlassen zu können. Zuverlässigkeit ist die Voraussetzung dafür, z. B. bei der Anfertigung der Hausaufgaben, dem Vorbereiten des Unterrichtes, dem pünktlichen Erscheinen, der Beteiligung am Unterricht und dem Einhalten von Absprachen.

### Höflichkeit

Ein höflicher Umgang miteinander ist selbstverständlich.

### Hilfsbereitschaft

Egal ob in der Schule oder in der Freizeit; Hilfsbereitschaft zeigen ist eines der wichtigsten Dinge in unserer Gesellschaft. Die Schule hat die Aufgabe, diese Hilfsbereitschaft zu fördern.

### Vertrauen/Ehrlichkeit/Kritikfähigkeit

Um den Schulalltag für alle angenehm zu gestalten, ist gegenseitiges Vertrauen notwendig. Zu Vertrauen gehört auch, Kritik auszusprechen und anzunehmen, d. h. Kritik wird konstruktiv eingesetzt und selbstkritisch entgegengenommen.

### Sorgfalt/Ordnung

Unterricht ist ein kontinuierlicher Prozess. Daher ist es wichtig, Aufgaben sorgfältig und ordentlich zu erledigen, um damit auch später noch arbeiten zu können.

### Sauberkeit

Wir halten unsere Schule in allen Bereichen sauber.

### Ökologie

Wir achten auf umweltschonendes Verhalten, insbesondere einen sparsamen Umgang mit Ressourcen wie Strom, Wasser und Papier.

Dies kann nur gelingen, wenn alle am Schulleben Beteiligten sich mit unseren Werten identifizieren und für diese eintreten. Deshalb vereinbaren sie Formen der Zusammenarbeit, des Austauschs, der Auszeichnung, aber auch Maßnahmen bei Regelverstößen.

Diese Präambel ist aus einer Zusammenarbeit von Lehrern, Schülern und Eltern entwickelt worden. Bei Bedarf wird sie gesellschaftlichen Veränderungen angepasst.

